

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаксубаевская начальная общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Утверждено»
<p>Руководитель ШМО: :  / Артамонова В.К./ Протокол №1 от « 29 » августа 2023г.</p>	<p>Директор МБОУ «Новоаксубаевская НОШ  / Гурьянова Т.Н. / Приказ № 61 од от « 29 » августа 2023г.</p>

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 4 «В» классе

Классный руководитель:
Семенова Ирина Матвеевна

2023-2024 учебный год

Список обучающихся 4 В класса МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»
<i>1.Агафонова Дарина Сергеевна</i> <i>2.Власов Вадим Сергеевич</i> <i>3.Павлов Иван Евгеньевич</i>

Цели и задачи воспитательной деятельности

Цель – воспитание интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении жизненных проблем.

Задачи: создание условий для успешной адаптации ребенка к школьным условиям, снижению школьной тревожности;

формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащегося положительного отношения и интереса к учению.

формирование у ребенка навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;

создание условий для развития нравственных качеств личности.

создание условий для раскрытия творческого потенциала ученика, воспитание патриотических чувств;

формирование бережного отношения к своему здоровью как национальному достоянию;

формирование навыка самоконтроля и самоуправления;

формирование коммуникативных навыков, позитивной жизненной позиции.

создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

1. Анализ воспитательной работы в классе за 2022-2023 учебный год

Целью воспитательной работы в 3В классе являлось создание условий для развития ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности. Для реализации поставленной цели передо классным руководителем, стояли воспитательные задачи. Задачи были поставлены исходя из того, что в данном возрасте ведущими качествами ребенка являются: любовь к Родине, дому, где вырос; самостоятельность, честность; готовность охранять и защищать природу, трудолюбие; милосердие к больным, престарелым, животным; способность к сотрудничеству; организованность.

В соответствии с поставленными целями и задачами составлялось планирование воспитательной работы в 3В классе. Анализируя результаты данной работы, можно сказать, что, в основном, поставленные цели и задачи воспитательной работы выполнены. За прошедший учебный год ученики приобрели определенные знания, умения, навыки.

В 3В классе особая роль в воспитательном процессе отводится развитию рефлексии собственного поведения, общению со сверстниками и взрослыми, воспитанию всесторонне развитой личности, обладающей личностными и качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребёнка в социальную среду.

С целью психологической адаптации и закреплению организационных навыков и умений для учёбы в школе были проведены беседы, игры, сюжетные уроки, обсуждение художественных произведений и выполнение практических работ. Дети закрепляли основные школьные правила, отработывали приёмы обратной связи, навык индивидуальной, парной и коллективной работы.

В течение учебного года проводились часы общения, информационные и тематические классные часы: «Безопасная дорога глазами детей», «Береги своё время и время других», «Безопасность детей в интернете»,

«Уважай себя, уважай других», «Мои достоинства и недостатки» и др.

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье сберегающее образование. С этой целью проводятся различные физкультминутки, упражнения для снятия напряжения глаз, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закрепились знания детей о безопасности на дорогах.

На протяжении всего учебного года проводились беседы, классные часы, викторины, час игры, праздники, направленные на формирование и воспитание положительных качеств человека. Например, большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. На классных часах было много информации, посвященной истории нашего государства.

В течение года основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, викторины, соревнования, беседы, классные часы.

В классе имеется классный уголок, включающий в себя различные рубрики: «Наши обязанности», «График дежурства», «Наши дела», «Поздравляем!». В коллективе распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность.

Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Все ребята класса старались участвовать в различных конкурсах, играх, выставках, соревнованиях. Самыми активными участниками являются Агафонова Дарина, Павлов Иван, Власов Вадим.

4. Характеристика класса

В классе 3 ученика. В полных семьях проживает 1 человек. Условия воспитания в этой семье хорошие. Ребенок живет в хороших семейных условиях, где есть: доброта, внимание и забота родителей.

В неполной семье проживают 2 ученика. Условия проживания хорошие. Физическое развитие детей соответствует возрасту, очень радуется, что дети редко и мало болеют.

Родители учеников – люди разного возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности. Родители положительно воздействуют на детей. Их отличает единство и согласованность требований в семье к детям, осведомленность о жизни ребенка, тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей.

За прошедший год начал формироваться коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить в 4 классе. Дети дружат между собой. У них появились общие интересы и занятия. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям. Конфликты в коллективе возникают, но стараемся быстро гасить. Ребята учатся просить прощение, если они неправы, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность. Над этим предстоит работать в 4 классе. Все ребята в классе разного уровня способностей. Есть ученики, которые могут и в дальнейшем учиться на «4» и «5». Это – Павлов И., Агафонова Д.. Эти дети с удовольствием посещают школу. Осознают важность и необходимость учения. Дети быстро включаются в учебный процесс. Умеют сравнивать, анализировать. Любят рассуждать. Развито логическое мышление.

Есть дети в классе со средним и низким уровнем обучаемости. Это – Власов В... Мотивация учения снижена. Он обладает средним уровнем познавательной активности и самостоятельности. Проявляет интерес не ко всем школьным предметам, не сразу усваивает учебный материал, требуется повторить нужные определения, правила, рассуждения, выводы. Он требует к себе постоянного внимания и контроля со стороны учителя и родителей.

В общем, в классе складывается дружный коллектив. Умеют радоваться успехам друг друга. Все стараются принимать участие в делах класса, интересуются жизнью класса. Класс подвижный, энергичный. Все ученики активные.

Родители детей класса также активны, как их дети. Помогают учителю, отзывчивы. Все советы принимают положительно.

В новом учебном году будет продолжена работа по сплочению ученического коллектива, формированию положительных мотивов в отношении с окружающими.

Социальный паспорт класса

Всего учеников - 3

№ п\п	Социальные группы	Количество
1.	Полные семьи	1
2.	Неполные семьи	2
3.	Дети-сироты	-
4.	Дети- инвалиды	-
5.	Многодетные семьи	-
6.	Малообеспеченные дети	-
7.	Неблагополучные семьи Дети группы риска	-
8.	Дети, обучающиеся на дому	-
9.		-

Дата: _1 сентября 2023 г.

Подпись классного руководителя ____Семенова И. М..

№ п/п	ФИО обучающегося	Родители	Год рождения	Телефон	Домашний адрес
1	Агафонова Дарина Сергеевна	Агафонова Любовь Николаевна	2013	89370033159	д. Кисы, ул. Партизанская, д.5
2	Власов Вадим Сергеевич	Власова Светлана Александровна	2013	89534046287	д. Кисы, ул. Лесная, д. 7
3	Павлов Иван Евгеньевич	Павлова Любовь Николаевна	2013	89586229598	д. Кисы, ул. Новая, д.11

Классные дела

Направление	Мероприятия	Дата проведения	
		план	факт
	Сентябрь		
Общеинтеллектуальное	Игра-Моя любимая школа	05/ 09	
Общекультурное	Месячник безопасности пешеходов. Месячник гражданской обороны.	сентябрь	
Духовно-нравственное	Торжественная линейка «День знаний». 2.Урок памяти «День солидарности и борьбы с терроризмом». 3.Классный час «День памяти жертв фашизма». 4.Классный час «Международный день мира» 5.Урок памяти:: День памяти жертв политических репрессий.	01.09. 04.09. 11. 09. 21.09. 30. 10.	
Социальное	Акция «Чистая территория школы». Викторина «Загадки: наша флора и фауна». Конкурс поделок из природного материала.		
Спортивно-оздоровительное	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» Всероссийская операция «Внимание – дети!»	01.09 сентябрь	
	Октябрь		
Социальное	Акция «Милосердие» День пожилых людей. Изготовление праздничных открыток ко Дню пожилых людей, ко Дню учителя.	30. 09 05. 10.	
Общекультурное	«С любовью к Вам, Учителя!» - Праздник Золотая осени 3.Третье воскресенье октября: День отца;	05.10. 11. 10. 13.10.	
Духовно-нравственное	Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». Участие в акции ко дню пожилых людей «Сделай добро».	02.10. 02.10.	
Общеинтеллектуальное	1.Конкурс стихов- 125л со дня рождения С. Есенина (1895-1925). 2.150 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина (1850-1953). 3. День памяти жертв политических репрессий.	02.- 10.10. 10.10 30.10	
Спортивно-оздоровительное	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». Кросс Татарстана Классный час «Запасайся витаминами»	16.09	
	Ноябрь		
Духовно-нравственное	Урок патриотизма-«День согласия и примирения» презентация . 2.Международный день толерантности.	07 11 07.11	
Общеинтеллектуальное	1. Международный день правовой помощи детям. 2. Правовой лекторий «Дети-детям».	20.11. 20.11.	
Общекультурное	1.Праздник Осени 2Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери.	14.10 24.11	
Социальное	1 Всемирный день защиты животных. 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая».	14.11 ноябрь	

	Литературная игра –Путешествие в мир книги. «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках» концерт	22.11. 24.11	
Спортивно-оздоровительное	День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье». Международный день отказа от курения.	ноябрь	
	Декабрь		
Общеинтеллектуальное	Беседа-Где добро, там и тепло -декада инвалидов	01- 10.12.	
Духовно-нравственное	1.Беседа-Память живет на века-День Неизвестного солдата 2.Всероссийская акция «Час кода». 3.День Героев Отечества- презентация 4.. Классный час «Что я знаю о конституции»	03.12 10.12 12.12	
Социальное	1.Операция «Помоги пернатому другу». 2. -Всемирный день борьбы со СПИДом. 3. Беседа с фельдшером «Формула здоровья». Работа в мастерской Деда Мороза (газеты, гирлянды).	05.12 01.12. 01.12	
Общекультурное	Праздник ёлки новогодней	28.12.	
Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе. Спасибо зарядке- здоровье в порядке. викторина	в теч.ме сяца	
	Январь		
Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия »	09.01	
Общекультурное	Праздник Рождества	08.01	
Духовно-нравственное	Беседа «Добру путь откроет сердце» 2. Урок памяти-День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	08.01 27.01	
Социальное	Беседа об экономии электроэнергии и воды. Акция «Кормушка».		
Спортивно-оздоровительное	1.Игры для младших школьников «Зимние забавы». 2.Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». 3. Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы».	январь январь январь	
	Февраль		
Общеинтеллектуальное	Эколого-познавательная игра «Лесные великаны». День родного языка. 3. Конкурс стихов-117 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981). 4.«Пожарная безопасность в доме» познавательная игра	21.02 16.02 02.02	
Социальное	Классный час «Кому нужна моя помощь» Поможем птицам- нашим друзьям- изготовление кормушек	феврал ь	
Общекультурное	Беседа «Наша чистая планета» Концертная программа к 23 февраля. 3.Организация выставки детского творчества к Дню защитника Отечества	26.02 22.02	
Спортивно-оздоровительное	День здоровья «Здоровая нация в твоих руках». Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе). 3.«Лыжня России»	феврал ь	

Духовно-нравственное	Уроки мужества «Нам жить и помнить» (к дню Героя антифашиста) презентация	08.02	
	День защитника Отечества-утренник	22.02	
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	02.02	
	Классный час «В память о юных героях».	08.02	

	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».	февраль	
	Март		
Общеинтеллектуальное	1. Неделя детской книги. 2. Игра по чтению «Счастливый случай» 3. День воссоединения Крыма с Россией.Беседа.	март 18.03	
Общекультурное	Беседа «Труд наших мам почетен» Встреча с мамами и бабушками. Праздничный концерт« Моя мама – лучшая на свете» - поздравление для мам и бабушек.	08.03. 08.03.	
Духовно-нравственное	Экскурсия в сельскую библиотеку. Лекторий по правилам пожарной безопасности.	март	
Социальное	День действий в защиту рек, воды и жизни. Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто».	март	
Спортивно-оздоровительное	«Осторожно! Тонкий лед!» Беседа, презентация	март	
	Апрель		
Общеинтеллектуальное	«День космонавтики» презентация Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики.	12.04 12.04	
Общекультурное	1.Акция «Весенняя неделя добра» 2.День смеха- викторина 3.«Пасха-праздник праздников» литературная композиция	08.04 01.04 апрель	
Духовно-нравственное	Международный день освобождения узников фашистских лагерей.	11.04	
Социальное	Акции «Весна- неделя добра»	апрель	
Спортивно-оздоровительное	Викторина «Знаем ли мы ПДД» Всемирный день здоровья. Весенний кросс.	Апрель апрель	
	Май		
Социальное	«Дети ветеранам» изготовление открыток . Экологическая акция «Чистый двор – чистое село»	07.05	
Духовно-нравственное	Неделя Памяти, посвященная 79-летию Великой Победы Участие в митинге, посвящённом Дню Победы. Литературная композиция «Поклонимся великим тем годам!»	02.- 09.05	
Общеинтеллектуальное	- Презентация-викторина «Ты знаешь, что была война?»	15.05	
Спортивно-оздоровительное	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. Подвижные игры на свежем воздухе.	май	
Общекультурное	Праздник «Последний звонок»	25.05	

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала.

Задачи: 1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

2. Консультативная - *выработать единые требования к воспитанию детей, объединить усилия семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;*

3. Коммуникативная - *активизировать участие родителей в жизни класса.*

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационное родительское собрание, ознакомление с Уставом школы, выборы родительского комитета	<i>сентябрь</i>	Администрация школы Кл. руководитель
2	<u>Родительский лекторий</u> <i>Выступления на общешкольном родительском собрании «Интернет друг или враг»</i>	<i>сентябрь</i>	Классный руководитель
3	Родительское собрание «Роль семейных традиций в воспитании эмоциональности ребёнка» Итоги 1 четверти	<i>октябрь</i>	Классный руководитель
4	Родительское собрание Роль микроклимата в семье. Итоги 2 четверти	<i>декабрь</i>	Классный руководитель
5.	Индивидуальная беседа с родителями «Авторитет родителей, его источники, прочность. «Трудовое участие ребенка в жизни семьи»	<i>февраль</i>	Классный руководитель
6.	Родительское собрание «Привитие интереса к учебной деятельности» Итоги 3 четверти	<i>март</i>	Классный руководитель
7	Родительское собрание « <i>Воспитание трудолюбия и здорового образа жизни</i> »	<i>апрель</i>	Классный руководитель
8	Родительское собрание « Подведение итогов года» Соблюдение учащимися ТБ, ПДД, ППБ во время летних каникул».	<i>май</i>	Классный руководитель

Профилактика правонарушений

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Оформление уголка «Знай и выполняй правила дорожного движения!» Инструктаж обучающихся по ПДД Классный час «Правила поведения в экстремальной ситуации» «Безопасный маршрут от дома до школы»	сентябрь
2	1. Час общения «Правила школьной жизнедеятельности»	октябрь
3	Классное собрание «Наш класс на перемене» Классный час «Всемирный день прав ребенка»	ноябрь
4	1. Беседа-размышление «Что такое хорошо, что такое плохо» 2. Родительское собрание «Детская агрессивность». Причины и последствия детской агрессивности»	декабрь
5	Классный час «О невежах и вежливости» «Поступки твои и других» (разбор ситуаций)	январь
6	Час общения «Будущее России – это мы!» Беседа-диалог «О нормах поведения»	февраль
7	1. Классный час «Дисциплина и порядок – наши верные друзья!» 2. Беседа – игра «Как надо разговаривать со взрослыми» 3. Классный час на темы: «Правила поведения в школе»	март
8	Час общения «Все мы разные, но мы – одна семья!» Родительское собрание «Конфликт с собственным ребенком и пути его разрешения»	апрель
9	Беседа-размышление «Трудно ли быть хорошим?» «Твое поведение дома» (ситуативные задачи)	май

План работы со слабоуспевающим учащимся

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Ликвидировать пробелы в знаниях,	В течение учебного года
2.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабо успевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года
3.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года
4.	Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях.	В течение учебного года
5.	Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость.	В течение учебного года
6.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающей ученицы класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету	В течение учебного года
7.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учитывать детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года

